

Экологический проект «Комнатные растения»

Автор проекта: Филиных Татьяна Вячеславовна. Воспитатель.

Тип проекта: Познавательный- исследовательский; творческий.

Продолжительность проекта: Август - Сентябрь.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

В конце лета традиционно мы пересаживаем комнатные растения. В ходе работы дети стали меня спрашивать «А почему, у этого цветка листья красные, а у того светло-зелёные?», «А как называется этот цветок?», «А у меня тоже дома есть такой».

Проблема: Из этого я поняла, что дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, как они растут, о необходимых условиях их роста, не знают как правильно ухаживать за комнатными растениями, чтобы они в результате ухода зацвели или выглядели красиво и были украшением групповой комнаты, у детей не проявлялось желание ежедневно ухаживать за комнатными растениями. Они не могли рассказать о комнатном растении, которое растёт у них дома. Их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Так возникла идея познавательной –исследовательского проекта.

Практическая значимость:

данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитие наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Цель проекта:

Развивать интерес к окружающему миру, формирование реалистических представлений о природе, расширение представлений и знаний о комнатных цветах и их свойствах, привитие ребенку внимательному и бережному отношению к природе.

Задачи:

- 1) Повысить уровень экологической культуры и знаний детей о комнатных растениях.
- 2) Развивать умения сравнивать растения, делать выводы на основе сравнений, дать представления о их строении, значимости;
- 3) Закреплять умения отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- 4) Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за ними, углубить знания о приёмах по уходу за растениями
- 5) Воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира.
- 6) Изготовить паспорт комнатного растения, которое растёт дома.
- 7) Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом и детьми.

Предполагаемые результаты:

- что сформируются знания детей о комнатных растениях, их строении;
- расширятся представления о значимости комнатных растений
- дети научатся приёмам по уходу за растениями;

- у детей будет бережное и заботливое отношение к растениям .
- сформируются партнерские взаимоотношения между педагогом и детьми по уходу за комнатными растениями.

1-ый этап проекта – организационный или подготовительный (август.).

Сюда вошли:

- Подготовка иллюстративного материала о комнатных растениях и их содержании, показ слайдовой презентации.
- беседа с детьми «Что мы знаем о комнатных растениях»



2-ой этап работы над проектом основной. Мы его назвали: «Тайны комнатных растений» (1 -2 неделя сентября.)

В этот блог у нас вошло:

- Рассматривание иллюстраций и рассказывание детям о том, где родина некоторых хорошо знакомых детям комнатных растений, Знакомство с их многообразием (Для этого мы использовали атлас растений, работа велась подгруппами, чтобы каждый мог понять и рассмотреть иллюстрации)



- Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями, ежедневный совместный труд воспитателя и детей .



-Большой интерес вызвала пересадка Сансевиерия из маленького горшочка в большой горшок. *(Дети охотно и старательно мне помогли)*



- Также была, проведена исследовательская деятельность «Как вырастить новое растение из черенков старого?» - бальзамин. *(Мы срезали отросток от старого цветка, поставили его в стакан с водой, и через неделю увидели корешки. У детей это вызвало удивление и восторг).*



- Интересным было сравнение 2-х растений по их строению, мы взяли Фигус и Хлорофитум .



- Исследование «Зачем нужно поливать растение» дало понять что без воды оно вянет и засыхает, а то растение, которое поливают, растет и благоухает?»



3-й этап работы - завершающий этап (3 неделя сентября.)

На этом этапе мы организовали выставку рисунков «Мой любимый комнатный цветок»



Создали подшивку «Цветы вокруг нас» - это паспорта растений, растущих дома, которые делали родители вместе с детьми.



Заключительным этапом стало проведение игры-викторины «Знатоки комнатных растений», где дети с помощью воспитателя подвели итог своей работы.



В ходе проведённого проекта дети заинтересовались комнатными растениями, обогатили свои знания о растениях, их строении, у них сформировались бережное отношение к растениям, умение видеть и понимать их красоту.



Спасибо за внимание.