

## Конспект занятия по мультфильму "Крошка енот".

### **Автор разработки**

Филиных Татьяна Вячеславовна

*Место работы:* МБДОУ д/с №3 "Колокольчик"

*Должность:* воспитатель.

*Стаж педагогической работы:* 14 лет.

*Возрастная категория:* дети 3-4 лет .

*Количество участников в группе:* 10-14 человек.

*Средняя продолжительность занятия:* 15 мин.

### **Тема:**

"Крошка енот. Этапы развития дружеских отношений."

### **Цель:**

Побуждать детей к дружелюбному отношению друг к другу.

### **Задачи занятия:**

- формировать представления о дружбе.
- создать условия для положительных эмоций.

### **Описание анимационного материала:**

"Крошка енот" 1974 г."Экран", рисованная анимация, 8 мин. 51 сек. Режиссёр - Олег Чуркин.

*Фильм о крошке Еноте, который испугался своего отражения в воде, но мама ему сказала просто пойти и улыбнуться ему.*

### **Педагогическая интерпретация мультфильма.**

Фильм иллюстрирует этапы героя от первичного страха и агрессии к дружелюбию и радости.

### **Содержание занятия:**

#### **1.Вводная часть**

*Упражнение "Передай улыбку другу" (в ресурсном круге)*

*Цель:*

Объединение детей, получение хорошего настроения, настрой на просмотр мультфильма.

*Содержание:*

Ведущий говорит детям о своём хорошем настроении и о том, что хочет поделиться им со всеми, предлагает детям по очереди передать друг другу улыбку. Когда "улыбка" доходит по последнего участника воспитатель говорит: "Вот у нас теперь у всех хорошее настроение, на лицах улыбки, а вот у одного зверька случилась такая история..."

#### **Просмотр м/ф "Крошка Енот"**

#### **Обсуждение мультфильма**

-понравился ли вам мультфильм

-какие герои там встречались

-что помогло Еноту подружиться

*Упражнение "Собери цепочку" (мнемотехника).*

*Цель.*

Уточнение последовательности сюжета и содержания мультфильма.

*Материалы.*

Схематические рисунки по последовательности мультфильма:  
мама даёт корзинку - Енот идёт - Енот и обезьяна - Енот и палка -  
смайлик -испуг - Енот и улыбка - весёлый смайлик.

*Содержание.*

Воспитатель предлагает детям вспомнить с чего началась история про крошку Енота, с кем он встретился, какие были его действия, какие он испытывал чувства и чем закончилась история . На каждый ответ детей воспитатель ставит карточку-схему, наглядно выставляя последовательность событий.

## **2. Основная часть.**

### ***Апликация "Улыбка"***

*Цель.*

Развивать в детях дружелюбие, умение радоваться и дарить радость другим.

*Материалы.*

Вырезанные фигурки животных, вырезанные улыбки, нарисованная на ватмане поляна для животных.

*Содержание.*

Воспитатель говорит детям, что у него на столе есть животные, которые очень хотят найти себе друзей, но не знают как это сделать. Предлагает каждому ребёнку вобрать понравившееся ему животное, пройти за стол, приклеить ему улыбку и поместить на общую поляну, где они найдут себе много друзей.

## **3. Заключение.**

Предложить детям полюбоваться на своих животных, на то какие они весёлые и дружные.

После занятия побеседовать с каждым ребёнком о его животном: как его зовут. что оно любит и тд.