

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
«Колокольчик»*

*ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № ____ от «__» _____*

*УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»
С.Ю.Градова
Приказ № __ от «__» _____ 2022 г.*

*Программа
профессионального саморазвития на тему:*

**«Формирование представлений о космосе у
детей старшего дошкольного возраста»
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатель:
Татьяна Вячеславовна Филиных
высшая категория

*с. Дивеево
2022- 2023 г.*

Введение.

Дошкольное детство - период ознакомления детей с окружающим миром. Немаловажно в формировании познавательных интересов дошкольников использовать разнообразные темы. В дошкольном возрасте познавательная активность очень высокая: каждый ответ на вопрос рождает новые вопросы.

Веками люди вглядывались в ночное небо, пытаясь понять, что скрыто в его бездонной черноте. Любопытно, что маленькие дети порой чаще взрослых воображают себе небо. Как и нашим далеким предкам, им еще не хватает знаний, чтобы составить более верную картину мира.

Вовлечение детей в познавательную игровую деятельность, способствует развитию их интеллекта, расширению их кругозора, мышления и мировоззрения, создаёт основу для создания новой образовательной среды, стимулирует постоянный интерес к познанию окружающего мира. Астрономия – не просто описательная наука, знание которой современному человеку крайне необходимо. Ведь живя в доме, необходимо этот дом знать. А Космос – это дом Земли. Ознакомление с увлекательнейшей наукой о природе – своего рода интеллектуальный подарок детям, мотив к развитию их любознательности, появлению у них устойчивого интереса к образованию.

Проблема над которой работаю:

Необходимость изучения данной темы возникла после того, как я пришла к выводу, что, недостаточно освещен раздел познавательного развития по теме «Космос».

Дети не знают названия планет во вселенной, не имеют представления о созвездиях, звездах, кометах, не знают, что луна является естественным спутником Земли.

С давних пор люди интересовались устройством Солнечной системы и сочетанием звезд, но как объяснить дошкольникам, что такое Солнечная система, ведь мы никогда ее не увидим? Сделать это можно с помощью различных макетов детской космической станции «Космодром детства», установленного на территории нашего детского сада. Что бы восполнить упущения я ознакомилась с методическим пособием и разработала перспективный тематический план по развитию элементарных естественно – научных представлений у детей.

Актуальность темы.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Интерес к космосу у человека побуждается весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки вселенной будоражат воображение всегда, ведь Солнце, Луна, звёзды – это всё кажется таким близким, и в то же время таким далёким. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё неизведанное будоражит детскую фантазию и даёт возможность самому в процессе игры воображения до конца представить неизведанный космос.

Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют

дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель программы:

формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи программы:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Предполагаемые результаты:

С давних пор люди интересовались устройством Солнечной системы и сочетанием звезд, но как объяснить дошкольникам, что такое Солнечная система, ведь мы никогда ее не увидим? Сделать это можно с помощью различных макетов детской космической станции «Космодром детства», установленного на территории нашего детского сада

У меня, как у воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста в познавательной деятельности.
- умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике.
- повышения уровня педагогической компетентности; профессиональный рост;
- систематизация и повышение качества работы с детьми по формированию коммуникативных навыков.

- Результатами моего саморазвития должны стать:

Обобщения и распространения собственного педагогического опыта

Интернет сайты

Детский сад

- Потребности и мотивы:

Повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности.

- Источники самообразования:

- *методическая литература,*
- *журналы,*
- *семинары и конференции,*
- *курсы повышения квалификации,*
- *мастер-классы,*
- *открытые занятия коллег,*
- *сеть Интернет,*
- *общение с коллегами.*

- Индивидуальный план профессионального саморазвития:

А) Изучение литературы по теме

- ✓ *Дерягина Л. Б. Дошкольникам о российских покорителях космоса. ФГОС. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.*
- ✓ *Ивинская С. Задачи на логику. Полёт в космосе. Книжка-гармошка. – Феникс, 2019.*
- ✓ *Котовская М. Полёты в космос. Квесты с Чевостиком. – Манн, Иванов и Фербер, 2021.*
- ✓ *Кнушевицкая Н. А. Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». Развитие речи и логического мышления у детей. – Гном, 2017.*
- ✓ *Лыкова И. А. Приложение из бумаги «Далёкий космос». Наглядно-методическое пособие по обучению аппликации детей 5-8 лет. – Издательство «Карпуз», 2020.*
- ✓ *Паникова Е. А., Инкина В. Беседы о космосе. Методически рекомендации. – Сфера, 2020.*
- ✓ *Скорлупова О. А. Покорение космоса. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Скрипторий, 2005.*
- ✓ *Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. – Сфера, 2021.*
- ✓ *Юлия Фишер Рабочая тетрадь для детей от 3х лет. Космос. – Издательский дом Юлии Фишер, 2019.*
- ✓ *Интернет-ресурс <https://learningapps.org/>*

Задачи: Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме - «Формирование представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста». Сроки-сентябрь.

*Разработка методических материалов: Содержание деятельности –
Разработка проекта (сентябрь)*

Б) Обобщение собственного педагогического опыта – *фотоотчёт, публикация.*

В) Участие в системе методической работы учреждения - *представление проекта. Декабрь.*

Г) Прохождение повышения квалификации на интернет – ресурсах, вебинарах.

**План
направления саморазвития:**

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
<i>Профессиональное</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. ✓ Повышать квалификацию на курсах 	2022- 2023	Повышение собственного профессионализма
<i>Психолого-педагогические</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать свои знания в современной психологии и педагогики. 	регулярно	Совершенствование свои знания в области детской психологии
<i>Методические</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования; ✓ провести мониторинг, целью которого является - определить особенности организации процесса деятельности с детьми; 	регулярно	Владение новыми методиками ИКТ

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подобрать методическую литературу по теме самообразования; ✓ знакомиться с новыми формами, методами и приёмами развития дошкольников; ✓ изучить подобранную методическую литературу; ✓ Изучать опыт работы лучших воспитателей района, и области через Интернет. ✓ Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. ✓ Создать собственную базу лучших сценариев и конспектов занятий. 	регулярно	
<i>Информационно технологические технологии</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. ✓ Обзор в Интернете информации по дошкольному образованию, педагогике и психологии. ✓ Работа с электронной почтой для контакта с единомышленниками. 	регулярно регулярно	Повышение интереса воспитанников к познавательному развитию. Общение с другими воспитателями, расширение кругозора в профессиональной области.
<i>Охрана здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрять в образовательный 	регулярно	

	процесс здоровьесберегающие технологии. ✓ Вести здоровый образ жизни.	регулярно	
--	--------------------------------------------------------------------------	-----------	--

Основные этапы работы по саморазвитию:

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Практическая деятельность</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
<i>Диагностический</i>	Изучение литературы по проблеме	2022-2023	✓ Участие на заседании МО. ✓ Изучение литературы	Повышение профессионализма
<i>Прогностический</i>	✓ Определение целей и задач темы ✓ Разработка перспективно-тематического планирования ✓ Прогнозирование результатов.	2022-2023	Участие на заседании районного МО воспитателей	
<i>Практической</i>	✓ Изменение в предметно – развивающей среде ✓ Формирование методического комплекса.	2022-2023	✓ Участие в конкурсах, конференциях.	Распространение своего опыта работы
<i>Обобщающий</i>	✓ Подведение итогов.	2022-2023	Участие на заседании районного МО ✓ Участие и результаты на конкурсах, конференциях ✓ Консультативная помощь педагогам и родителям.	

<i>Внедренческой</i>	Распространение опыта работы.	2022-2023	Результаты работы над темой самообразования разместить на сайте ДОУ	Отзывы других педагогов и родителей .