

Конспект ОД «Дикие животные жарких стран» по робототехнике.

Образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие.

Цель: закреплять знания воспитанников о диких животных в жарких странах, учить собирать животных по схеме из ЛЕГО конструктора.

Задачи:

- 1) Воспитывать интерес к техническим видам творчества.
- 2) Развивать связную речь, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение, конструктивные навыки.

Методы и приёмы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, вопросы, практическая деятельность детей с конструктором LEGO WeDo 2.0

Предварительная работа : беседы, чтение художественной литературы о диких животных, просмотр мультфильмов данной тематики.

Оборудование: иллюстрации, наборы конструктора LEGO WeDo2.0, ноутбуки.

Ход занятия:

Игра «Доброе утро»

Воспитатель обращает внимание детей на посылку с запиской «Отгадайте загадки и узнаете от кого пришла посылка»

1. Он зеленый и большой,
Зверь он очень знаменитый.
Хвост длиннющий иногда,
Ходит только не спеша.
Плавать быстро он умеет,
И добычу ждет, не млеет.
В джунгли кто гулять ходил?
Дети, это... (Крокодил).
2. Взобралась на пальму ловко.
Ради вкусного банана.
И дразнится. Вот плутовка.
Хулиганка ... (Обезьяна).
3. Познакомьтесь поскорей:
В джунглях это – царь зверей!
Всех на свете одолев,
Подобрил немножко... (Лев).

(При правильном ответе на экране появляется картинка с изображением животного.)

Воспитатель задает детям вопросы об отправителях посылки (крокодил, обезьяна и лев)

- Что вы знаете о обезьянке, о леве, а что знаете о крокодиле?
- Как можно назвать отправителей посылки одним словом?

-Где обитают эти животные?

-Как называют животных, которые живут в джунглях?

-Почему этих животных называют дикими?

Воспитатель предлагает воспитанникам превратиться в обезьянок и немного размяться (физкультминутка).

«Рано утром на полянке

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой топ, топ!

(Топаем правой)

Левой ножкой топ, топ!

(Топаем левой)

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

(Встаем на носочки и тянемся вверх)

Воспитатель предлагает воспитанникам разделиться на 3 команды и собрать из конструктора LEGO WeDo2.0 диких животных жарких стран: крокодила, обезьяну и льва по схемам (приложение из конструктора LEGO WeDo2.0)

Совместно с воспитателем дети составляют алгоритм для оживления животных на ноутбуках и проводят с ними сюжетную игру.

Рефлексия: после игры воспитатель предлагает взять со стола весёлые смайлики – если у детей всё получилось, и грустные смайлики, если при сборке возникали трудности и положить их возле своих поделок.