

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
«Колокольчик»*

*ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № ____ от «__» _____*

*УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»
С.Ю.Градова
Приказ № __ от «__» _____ 2023 г.*

*Программа
профессионального саморазвития на тему:*

**«Робототехника WeDo 2.0. с детьми
старшего дошкольного возраста»
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель:
Татьяна Вячеславовна Филиных
высшая категория

*с. Дивеево
2023- 2024 г.*

Введение.

В современной системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование LEGO -технологий. Использование LEGO -конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Уникальность работы по робототехнике заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе. Для этого, в качестве основных технических ресурсов и платформы для детского исследования, конструирования и создания роботов используются конструкторы разных видов.

Это, в свою очередь, позволяет через техническое творчество достигать интеграции знаний из областей математики, физики, естественных наук с развитием инженерного мышления.

Важно и то, что в основе реализации курса лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. В работе заложено углубленное взаимодействие ребенка с миром научно-технического творчества, включающее в себя путь от авторского воплощения замысла до создания автоматизированной модели, проекта.

Проблема над которой работаю:

В практике детских садов остро стоит проблема организации работы по активизации познавательного интереса к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков. При её решении педагоги сталкиваются с отсутствием необходимых специальных условий в учреждении по развитию конструирования и робототехники, с недостаточным оснащением детского сада конструкторами LEGO, а также отсутствием организации целенаправленной систематической образовательной деятельности с использованием LEGO-конструкторов и робототехники.

Поэтому после прохождения курсов повышения квалификации по теме «Основы робототехники для педагогов школ и детских садов», я пришла к выводу о необходимости внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс детского сада. Это даст возможность создать благоприятные условия для приобщения старших дошкольников к научно-техническому творчеству посредством LEGO-конструирования и робототехники и формированию первоначальных технических навыков.

Актуальность темы.

На современном этапе – значительных технических достижений, которые влекут за собой весомые изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности, когда сложные электронные, технические механизмы и объекты окружают человека повсеместно, все большую популярность в дошкольных образовательных учреждениях в работе с дошкольниками приобретает такой вид продуктивной деятельности, как LEGO-конструирование. Актуальность внедрения LEGO - конструирования и робототехники - значима в ДО, так как: является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников; позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Цель программы:

Повышение своего профессионального уровня в организации работы по робототехнике. Изучение и внедрение в активную практику системы работы по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, работы в педагогической информации в системе Интернет;
2. Разработать и реализовать систему работы с детьми, перспективный план работы с детьми и т. д.);
3. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;
4. Создать современную предметно- пространственную среду в группе;
5. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми, участия в Интернет –конкурсах.

Предполагаемые результаты:

У меня, как у воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста, развитие у них технического творчества;

- умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике;
- пополнение копилки профессиональных достижений.

У детей сформируются:

- творческие способности, коммуникативные навыки, умение экспериментировать, применять полученные знания на практике;
- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт исследовательско - творческой деятельности;
- повысится степень самостоятельности, инициативности и познавательной мотивированности.

- Результатами моего саморазвития должны стать:

Обобщения и распространения собственного педагогического опыта

Интернет сайты

Детский сад

- Потребности и мотивы:

Повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности.

- Источники самообразования:

- *методическая литература,*
- *журналы,*
- *семинары и конференции,*
- *курсы повышения квалификации,*
- *мастер-классы,*
- *открытые занятия коллег,*
- *сеть Интернет,*
- *общение с коллегами.*

- Индивидуальный план профессионального саморазвития:

А) Изучение литературы по теме

- ✓ 1. Вильямс Д. *Программируемые роботы.* - М. : NT Press, 2006.
- ✓
- ✓ 2. Конюх В. *Основы робототехники.* – М. : Феникс, 2008.
- ✓
- ✓ 3. Филиппов С. А. *Робототехника для детей и родителей.* – СПб. :Наука, 2010.
- ✓
- ✓ 4. Теплова А. Б., С. А. Аверин *«Образовательный модуль «Робототехника»».* Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019.

- ✓
- ✓ 5. Корягин А. В. *Образовательная робототехника (Lego Wedo). Сборник методических рекомендаций и практикумов.* -М. :ДМК Пресс, 2016.
- ✓
- ✓ 6. Парамонова Л. А. *Детское творческое конструирование.* -М. : Изд. дом «Карпуз», 1999.
- ✓ Интернет-ресурсы: 1. <https://roboforum.ru/> 2. <https://robotics.su/> ,
3. <https://robot.paccbet.ru/>

Задачи: Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме - «Робототехника для детей старшего дошкольного возраста». Сроки-сентябрь.

*Разработка методических материалов: Содержание деятельности –
Разработка плана (сентябрь)*

Б) Обобщение собственного педагогического опыта – «*Организация Фестиваля по конструированию в ДОО*».

В) Участие в системе методической работы учреждения - *представление фотоотчёта. Декабрь.*

Г) Прохождение повышения квалификации на интернет – ресурсах, вебинарах.

План направления саморазвития:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемые результаты
<i>Профессиональное</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. ✓ Повышать квалификацию на курсах 	2023- 2024	Повышение собственного профессионализма
<i>Психолого-педагогические</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать свои знания в современной психологии и педагогики. 	регулярно	Совершенствование свои знания в области детской психологии
<i>Методические</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать 		Владение новыми

	<p>знания современного содержания дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ провести мониторинг, целью которого является - определить особенности организации процесса деятельности с детьми; ✓ подобрать методическую литературу по теме самообразования; ✓ знакомиться с новыми формами, методами и приёмами развития дошкольников; ✓ изучить подобранную методическую литературу; ✓ Изучать опыт работы лучших воспитателей района, и области через Интернет. ✓ Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. ✓ Создать собственную базу лучших сценариев и конспектов занятий. 	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>	<p>методиками ИКТ</p>
<p><i>Информационно технологические технологии</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>	<p>Повышение интереса воспитанников к</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обзор в Интернете информации по дошкольному образованию, педагогике и психологии. ✓ Работа с электронной почтой для контакта с единомышленниками. 		<p>познавательному развитию. Общение с другими воспитателями, расширение кругозора в профессиональной области.</p>
<i>Охрана здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. ✓ Вести здоровый образ жизни. 	регулярно регулярно	

Основные этапы работы по саморазвитию:

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Практическая деятельность</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
<i>Диагностический</i>	Изучение литературы по проблеме	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие на заседании МО. ✓ Изучение литературы 	Повышение профессионализма
<i>Прогностический</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение целей и задач темы ✓ Разработка перспективно-тематического планирования ✓ Прогнозирование результатов. 	2023-2024	Участие на заседании районного МО воспитателей	
<i>Практической</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изменение в предметно – развивающей среде 	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в конкурсах, конференциях. 	

	✓ Формирование методического комплекса.			Распространение своего опыта работы
<i>Обобщающей</i>	✓ Подведение итогов.	2023-2024	Участие на заседании районного МО ✓ Участие и результаты на конкурсах, конференциях ✓ Консультативная помощь педагогам и родителям.	
<i>Внедренческой</i>	Распространение опыта работы.	2023-2024	Результаты работы над темой самообразования разместить на сайте ДОУ	Отзывы других педагогов и родителей .