

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Колокольчик»

## **Отчёт по самообразованию**

Воспитатель высшей категории  
Т.В. Филиных  
за период 2022 – 2023 уч. год.

Форма отчёта:

Паспорт проекта, фотоотчёт  
*«Загадочный космос»*

*Область «Познавательное развитие»*

**Тема: «Формирование представлений о космосе у  
детей старшего дошкольного возраста»**

с. Дивеево  
2022-2023 уч. год

Работая над темой: «Формирование представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста», мной была изучена следующая литература:

- ✓ Дерягина Л. Б. Дошкольникам о российских покорителях космоса. ФГОС. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.
- ✓ Ивинская С. Задачи на логику. Полёт в космосе. Книжка-гармошка. – Феникс, 2019.
- ✓ Котовская М. Полёты в космос. Квесты с Чевостиком. – Манн, Иванов и Фербер, 2021.
- ✓ Кнушевицкая Н. А, Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». Развитие речи и логического мышления у детей. – Гном, 2017.
- ✓ Лыкова И. А. Аппликация из бумаги «Далёкий космос». Наглядно-методическое пособие по обучению аппликации детей 5-8 лет. – Издательство «Карпуз», 2020.
- ✓ Паникова Е. А., Инкина В. Беседы о космосе. Методически рекомендации. – Сфера, 2020.
- ✓ Скорлупова О. А. Покорение космоса. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Скрипторий, 2005.
- ✓ Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. – Сфера, 2021.
- ✓ Юлия Фишер Рабочая тетрадь для детей от 3х лет. Космос. – Издательский дом Юлии Фишер, 2019.
- ✓ Интернет-ресурс <https://learningapps.org/>

Работая над изученной темой, передо мной была поставлена **цель:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Интерес к космосу у человека побуждается весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки вселенной будоражат воображение всегда, ведь Солнце, Луна, звёзды – это всё кажется таким близким, и в то же время таким далёким. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё неизведанное будоражит детскую фантазию и даёт возможность самому в процессе игры воображения до конца представить неизведанный космос.

Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Мною был разработан проект ознакомления детей с космосом и первыми космонавтами, в который вошли беседы и просмотр видео презентация, экскурсии на станцию «Космодром детства», викторина «Знатоки космоса».

**В результате этого у детей:**

- сформировались понятия и представления о планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформировался интерес к новому, неизвестному в окружающем мире;
- повысилась творческая активность детей, сформировались нравственно-патриотические чувства;
- дети овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Перспектива:** в дальнейшем я планирую развиваться и совершенствоваться в развитии познавательной активности у детей.