

Филиных Татьяна Вячеславовна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Колокольчик»
«Лучшая методическая разработка»

Тематический вечер в старшей группе
«Правила поведения на дороге»
Номинация «Лучшая методическая разработка по познавательному развитию»

Филиных Татьяна Вячеславовна
воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»

с. Дивеево

2022 год.

Возрастная категория 5-6 лет.

Оптимальное количество участников 10-15 человек.

Продолжительность вечера составляет 20-25 минут.

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Средства: круги красного, жёлтого и зелёного цвета диаметром 15 сантиметров, макет перекрёстка с пешеходным переходом, видео ролик «Азбука безопасности на дороге. Уроки тётушки Совы», магнитики красного, жёлтого и зелёного цвета, Плакат с изображением светофора, видео ролик «Загадки о дорожных знаках», газета «Ударник»

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «В городском транспорте».
- дидактические игры: «Что такое улица», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход тематического вечера.

Вводная часть:

Воспитатель приносит в группу газету «Ударник».

Цель: мотивация детей на деятельность, нацеливание детей на тему вечера.

Обращается к детям:

- Ребята, я сегодня прочитала в нашей районной газете одну очень грустную статью. В ней написано про аварию, где столкнулись несколько машин и пострадал пешеход.. Как вы думаете, важно знать правила дорожного движения?

Воспитатель: Я тоже думаю, что взрослые и дети должны не только знать правила поведения на дороге, но и строго их соблюдать и выполнять.

Содержание вечера:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой я нашла интересный диск, на нём что-то написано (воспитатель читает) «Правила дорожного движения». Интересно, что на нём, хотите посмотреть?

Приём: применение информационно-коммуникативных технологий.

Просмотр мультфильма ««Азбука безопасности на дороге. Уроки тётушки Совы» (Приложение №1)

Цель: познакомить детей с правилами поведения на дороге, побуждать быть внимательными на проезжей части. Продолжать знакомить с элементами дороги;

Содержание: Тетушка Сова и Непослуха познакомят ребят с таинственными дорожными знаками и их значением, объяснят, почему дорогу нужно переходить по

пешеходному переходу "зебра". Также ребята узнают о том, как должны вести себя на дороге пешеходы, велосипедисты и водители.

(Во время просмотра выставить макет перекрёстка)

Воспитатель: Ребята, а вам интересно проверить свои знания, всё ли вы правильно запомнили?

А как же нам это сделать? А я, кажется, вижу перекрёсток улицы, так хочется по нему прогуляться. Кто со мной?

Воспитатель: Ой, я забыла как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Воспитатель: Точно дети, пешеходы должны ходить по тротуару. А где же нам, пешеходам, переходить улицу?

Воспитатель: Да, правильно. Улицу надо переходить в строго определённом месте, вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход или зебра. А я знаю, что у пешеходов есть помощники при переходе улицы.

Приём: Чтение стихотворения «О светофоре» автор Николаева Елена

Для порядка на дороге

Он поставлен с давних пор:

Примечательно-высокий...

Что же это? - светофор!

Красным глазом заморгает -

Стой! Замри как часовой!

Жёлтый свет предупреждает:

на дорогу - ни ногой!

А зелёный - отомри!

Путь свободен впереди!

Подвижная игра «Сигналы светофора».

Цель: переключить внимание детей с одной деятельности на другую, снять напряжение с мышц, вызванное неподвижным состоянием.

Правила игры: воспитатель принимает роль светофора. У неё в руках круги красного, жёлтого и зелёного цвета, диаметром 15 сантиметров. Если воспитатель поднимает зелёный кружок, дети переходят дорогу по «зебре». Если воспитатель хочет сменить сигнал, говорит: «Внимание!» и показывает другой кружок. Если он красный – дети останавливаются у края «дороги», если он жёлтый – дети маршируют на месте (смена сигналов 2-3 раза).

Воспитатель: Дорожные знаки все очень хороши и взрослые и дети их уважать должны. А вы знаете дорожные знаки?

Воспитатель: У меня есть интересные видео загадки, можете их отгадать?

Приём: применение информационно-коммуникативных технологий.

Просмотр видеоролика «Загадки о дорожных знаках» (Приложение №2)

Цель: Развивать умение детей понимать и различать дорожные знаки для пешеходов и водителей

Содержание: Цветной Карандашик предлагает детям отгадать загадки о дорожных знаках.

Воспитатель: Молодцы, ловко все загадки отгадали. Настало время поиграть в интересную игру. Кто со мной?

Словесная игра «Это я так поступаю, правила не нарушаю!»:

Правила игры: Воспитатель читает детям ситуации поведения на дороге, если они верны, дети говорят: «Это я так поступаю, правила не нарушаю», а если так поступать нельзя, то дети молчат.

- Кто не спешит, проявляет терпение

И выполняет законы движения?

(Это я так поступаю, правила не нарушаю).

- Кто из вас вперед бежит,

На сигналы не глядит?

(молчание).

- По дороге кто идет

Только там, где переход?

(Это я так поступаю, правила не нарушаю).

- Кто бежать вперед стремится,

Хотя там машина мчится?

(молчание).

- Терпеливо кто стоит,

Когда красный свет горит?

(Это я так поступаю, правила не нарушаю).

- Кто на дороге не играет,

Правила все соблюдает?

(Это я так поступаю, правила не нарушаю).

Рефлексия «Светофор» (Приложение №3)

На столе лежат магнитики красного, жёлтого и зелёного цвета, на магнитную доску вывешивается картинка светофора, где около каждого сигнала нарисована дорожка.

Воспитатель предлагает детям выбрать и взять на столе магнитики, где зелёный цвет означает – мне всё понятно, жёлтый – некоторые задания вызвали затруднения, красный – задания были трудные, многое не понял(а). Затем прикрепить их на плакат около дорожки с тем цветом светофора, какой у них на магнитике. Такой свет светофора будет гореть ярче, где будет длиннее дорожка из магнитиков.

Воспитатель: Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и подсказывайте родителям.

Источники:

1.ОЭР «Азбука безопасности на дороге. Уроки тётушки Совы» диск.

2 Николаева Елена. «О светофоре»

3. «Загадки о дорожных знаках» <https://www.youtube.com/watch?v=5Jn059Pf8AQ>

4. Словесная игра «Это я так поступаю, правила не нарушаю!» www.maam.ru.

: