

Обобщение передового педагогического опыта  
воспитателя высшей категории  
Филиных Татьяны Вячеславовны.

**Тема: Применение ИКТ технологий в работе с дошкольниками.**

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны всесторонние знания, опыт, постоянное нахождение в творческом поиске. **Профессия** педагога даёт возможность мне постоянно развиваться и духовно и умственно. Каждый новый день работы с детьми не похож на предыдущий, он непременно приносит новые открытия. И в моих силах сделать так, чтобы моим подопечным хотелось совершать эти удивительные открытия вместе со мной, чтобы детская душа стремилась к новым знаниям, а интерес в глазах ребёнка не угасал.

В ходе наблюдений за детьми выяснилось, что у большинства детей частично не сформированы представления по познавательному развитию. У меня возник вопрос: как можно повысить **познавательную** активность дошкольников и создать для каждого ситуацию успеха? Думаю, что решить данную проблему помогут информационно-коммуникационные технологии.

Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня использование мультимедийных игр позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.

- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать ООД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

В ходе игровой деятельности дошкольника, с использованием компьютерных средств у него развивается: теоретическое мышление, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению познавательных способностей детей.

Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении являются стимулом познавательной активности детей.

Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Я хотела бы остановиться на одной из наиболее удачных форм подготовки и представления материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание мультимедийных дидактических игр.

Они облегчают процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, т.к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта:

- каждый ребёнок становится субъектом процесса обучения;

- увеличивается возможность проводить больше тренировочных и коррекционных заданий;

- облегчается процесс контроля и оценка знаний дошкольников.

Этапы работы:

На первых этапах своей работы с ИКТ я применяла готовые презентации и интерактивные игры на занятиях, тематических вечерах, развлечениях и викторинах.

Использовала кейс - технологий в экологическом воспитании детей.

Проводила открытые занятия в дни открытых дверей и на РМО с применением интерактивной доски. ( «Путешествие в страну красивой речи», «Прогулка по лесу»). Это добавляло больше интереса и активности у детей. Для меня это тоже было интересно. Но не всегда готовые интерактивные игры подходили к нужным занятиям, поэтому часто вставала необходимость разрабатывать или дорабатывать дидактические игры.

Чтобы развить дефицит данной проблемы необходимо повысить свою компетентность.

С прохождением курсов повышения квалификации в НИРО я приобрела знания по ИКТ и решила внести свои умения в практику работы с детьми и выбрала для самообразования работу по теме «Создание интерактивных игр по познавательному развитию».

Так мною были разработаны интерактивные дидактические игры для готовых конспектов занятий по ознакомлению с окружающим миром.

За основу своих дидактических игр я взяла учебно - методическое пособие Ольги Витальевны Дыбиной по ознакомлению детей с предметным и социальным миром и по некоторым её конспектам разработала интерактивные игры, которые стала применять в своей практике. («Определи место для предмета», «Что лишнее?», «Чем был, чем стал») Показ игр *Эти игры представлены на ноутбуках перед вами. У вас есть возможность открыть их и посмотреть.*

Это заменило потребность самостоятельно рисовать или готовить карточки или другой наглядный материал, который не долговечен или не практичен. А мультимедийными играми могут пользоваться воспитатели других групп.

Одной из главных задач современной системы образования, согласно ФГОС ДО является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, обладающей творческим мышлением. Интерактивные игры на мой взгляд, решают эту задачу. В условиях реализации этой работы каждый ребенок самостоятельно стремится к активной деятельности, что способствует развитию неординарного мышления, возможности полноценного развития познавательной активности дошкольников.

Создание интерактивных игр – работа интересная, творческая, но и трудоёмкая. В ходе их создания сталкиваешься с трудностями, например в подборе нужных иллюстраций или других объектов, не всегда получается наложить качественно анимацию или графику. Здесь приходится обращаться к видеоурокам в интернете или читать обучающую литературу. Но когда игра готова ты испытываешь чувство удовлетворённости и радости, особенно когда она нравится детям и они с удовольствием в неё играют.

**Вывод:**

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с

использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Перспектива: это очень интересная, творческая работа, в дальнейшем я планирую развиваться и совершенствоваться в этой теме.